

Bewertungskriterien Sozialverhalten

Richtlinie bei der Bewertung:

- Im Zeugnis muss aus jedem Bereich mindestens ein Kriterium bewertet sein.
- Es müssen nicht alle Kriterien für eine Note voll zutreffen.
- Aus allen drei Bereichsnoten wird der Mittelwert berechnet, dieser ergibt die Gesamtnote für das Arbeitsverhalten.

| Bereich | Kriterien | Note 1 | Note 2 | Note 3 | Note 4 | Note 5 |
|---------------|--|--------|------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------|
| Regeln | Einhalten vereinbarter Regeln und Absprachen, Anweisungen | immer | meistens / überwiegend | in der Regel / auf Ansprache | benötigt Kontrolle / diskutiert | Verweigerung |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------------|---|----------------------------|--|--|--------------|
| Verantwortung | Übernahme von Aufgaben | ergreift Eigeninitiative, ist äußerst zuverlässig | Ist bereit und zuverlässig | meist zuverlässig, benötigt ab und an Erinnerung | unzuverlässig, benötigt häufige Erinnerung | Verweigerung |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| Umgang mit Mitmenschen | Teamfähigkeit / Kooperation | trägt zu produktiver und fairer Arbeitsverteilung bei, kooperiert mit wechselnden (Team-)partnern, | trägt meist / überwiegend zu produktiver und fairer Arbeitsverteilung bei, kooperiert mit fast allen (Team-)partnern | trägt in der Regel zu produktiver und fairer Arbeitsverteilung bei, kooperiert mit vielen (Team-)partnern, | Trägt gelegentlich zu produktiver Arbeitsverteilung bei, kooperiert mit nur wenigen (Team-)partnern, | stört eine produktive Kooperation, verweigert die Arbeit mit einem (Team-)partner, verweigert Hilfestellung |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | übernimmt Verantwortung, bietet von sich aus Hilfe an | übernimmt meist Verantwortung, bietet Hilfe an | bietet ausgewählten MitschülerInnen Hilfe an | hilft selten | |
| Konfliktfähigkeit | übernimmt Verantwortung für das eigene Verhalten, verhält sich fair, gewaltfrei, deeskalierend, löst Konflikte selbstständig mit besprochenen Lösungsstrategien | übernimmt überwiegend Verantwortung für das eigene Verhalten, verhält sich überwiegend fair, gewaltfrei, löst Konflikte mit besprochenen Lösungsstrategien | übernimmt teilweise Verantwortung für das eigene Verhalten, verhält sich meist fair und gewaltfrei, löst Konflikte mit Hilfe / nimmt Unterstützung an / mit Abstand (zeitlich und emotional) | erkennt eigenen Anteil an Konflikten noch nicht, benötigt Unterstützung bei der Lösung von Konflikten, zeigt selten Bereitschaft zur Konfliktlösung | ist nicht konfliktfähig, löst Konflikte nicht immer gewaltfrei | |
| Kritikfähigkeit | Kann Kritik angemessen annehmen und äußern | kann Kritik annehmen und äußern | bemüht sich Kritik anzunehmen und zu äußern | kann Kritik nicht angemessen annehmen und äußern | reagiert aggressiv auf Kritik und / verweigert | |
| Respekt, Höflichkeit, Freundlichkeit | ist stets respektvoll, höflich und freundlich mit allen Erwachsenen und SuS in der Schule, tolerant | kann stets respektvoll, höflich und freundlich mit allen Erwachsenen und SuS in der Schule umgehen, tolerant | Kann meist respektvoll, höflich und freundlich mit Erwachsenen und SuS in der Schule umgehen, bedingt tolerant | muss an den höflichen und respektvollen sowie den toleranten Umgang erinnert werden, beeinträchtigt die Lernatmosphäre | oft rücksichtslos, unhöflich und respektlos, zeigt intolerantes Verhalten | |