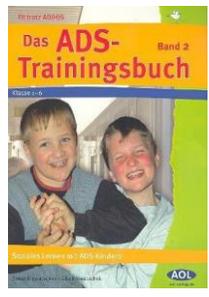


#### IV. Literatursammlung für den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

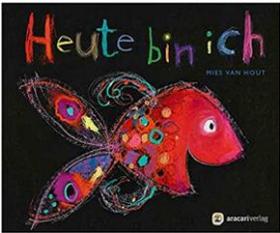


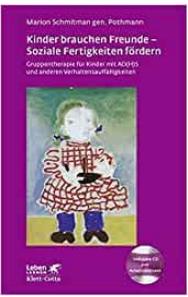
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs-jahr	Beschreibung
1		101 Spiele zur Stärkung des Selbstwertgefühls	Jenny Mosley Helen Sonnet	2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• spielerische Übungen zur Stärkung des Selbstwertgefühls</li> <li>• für die Grundschule</li> </ul>
2		ADHS bei Jugendlichen: Das Lerntraining LeJA	Friedrich Linderkamp Timo Hennig Satyam Antonio Schramm	2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>• für 12-17-Jährige mit ADHS</li> <li>• Probleme vorrangig im Lern-Leistungsbereich</li> <li>• einzeln</li> <li>• 16-20 Sitzungen</li> <li>• je 50-60 min</li> <li>• ein- oder zweimal wöchentlich</li> </ul>
3		Anders handeln – Lehrerverhalten in Konfliktsituationen	Winfried Palmowski	2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perspektivwechsel zur Auflösung und Veränderung von Konfliktsituationen und chronischen Problemstellungen</li> <li>• Handlungsmöglichkeiten und konkrete Vorschläge für Lehrerverhalten in Konfliktsituationen</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
4		Aufmerksamkeit und Konzentration gezielt trainieren	Monika Kerntke	2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>wird mit der gesamten Lerngruppe als Aufmerksamkeitstraining begonnen</li> <li>nach der Diagnose der einzelnen Aufmerksamkeitsbereiche in Kleingruppen</li> </ul>
5		Beziehungsfähigkeit und Sozialkompetenz fördern	Alex Kelly	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>für Kl. 5-9 an der Förderschule</li> </ul>
6		Bußgeldkatalog Kl. 5-10: 68 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen	Barbara Jaglarz Georg Bemmerlein	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>methodisch vielfältige Aufgabenstellungen für originelle Reaktionen auf Regelverstöße für die Sek I</li> <li>sowohl allgemein gehaltene Aufgaben als auch Kopiervorlagen für „schnelle“ Reaktionen auf konkrete Verstöße</li> </ul>
7		Bußgeldkatalog Sonderpädagogische Förderung: 65 originelle Zusatzaufgaben bei Regelverstößen (5. bis 9. Klasse)	Kristine Schmidt	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>methodisch vielfältige und leicht verständliche Aufgabenstellungen und Kopiervorlagen für originelle Reaktionen auf Regelverstöße für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung (Kl. 5-9)</li> </ul>

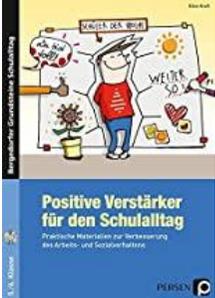
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
8		Cool bleiben statt zuschlagen!: Bausteine zur Gewaltprävention - 5. bis 8. Klasse	Tilo Benner	2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ganzheitliches Konflikttraining</li> <li>• Spiele und praktische Übungen für neue Verhaltens- und Gesprächsmuster</li> <li>• als Unterrichtsreihe nutzbar (17 Einheiten, 34 Stunden, Bausteine und Kopiervorlagen)</li> </ul>
9		Das ADS-Trainingsbuch Band 1 und 2	Dieter Krowatschek Gita Krowatschek Uta Hengst	2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktion Lehrkraft-Kind</li> <li>• Selbstbild</li> <li>• positive Verstärkung</li> <li>• Verstärkerpläne</li> <li>• Time-Out</li> <li>• Entspannung</li> <li>• Förderung der Konzentration, Reaktionsfähigkeit, Merkfähigkeit, Sinnesorgane</li> </ul>
10		Die Klassenregeln – Guter Unterricht mit Classroom- Management	Christoph Eichhorn	2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praxisorientierter Leitfaden mit Vorstellung der wichtigsten „Regeln“ für gelingenden Unterricht auf der Basis von Respekt, Fairness Gerechtigkeit und Klarheit</li> </ul>

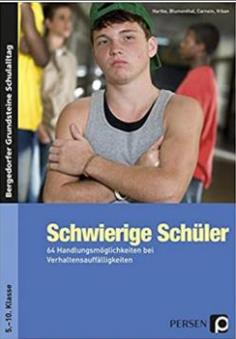
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
11		Erfolgreicher Umgang mit schulumüden Jugendlichen und Schulverweigerern	Thorsten Bührmann	2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hinweise zu Ursachen und Umgang mit schulumüden Schülern</li> </ul>
12		Feedback-Kultur in der Schule - das Praxisbuch	Christoph Maitzen	2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>sowohl theoretische Grundlagen als auch eine Fülle an Feedbackverfahren für den Unterricht und Ideen zum dialogischen Lernen</li> <li>Praxistipps und veränderbare Vorlagen auf CD-Rom</li> </ul>
13		Führen mit Gefühl  s.auch: <a href="https://www.gefuehlsmonster.de/schule/">https://www.gefuehlsmonster.de/schule/</a> <a href="https://www.gefuehlsmonster.de/wp-content/uploads/2016/03/Erste-Schritte-fuer-Schulen-DOWNLOAD.pdf">https://www.gefuehlsmonster.de/wp-content/uploads/2016/03/Erste-Schritte-fuer-Schulen-DOWNLOAD.pdf</a>	Lilli Höch-Corona	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrument zur Unterstützung bei der Konfliktbewältigung auf zwei Ebenen: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexion selbst erlebter Situationen</li> <li>spielerischer Zugang zu eigenen Gefühlen und den Gefühlen anderer</li> </ul> </li> </ul>
14		Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I	Jamie Walker	2013	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept zur Gewaltprävention</li> <li>Spiele und Übungen zur Verbesserung des Schul- und Klassenklimas sowie sozialen Umgangs miteinander</li> </ul>

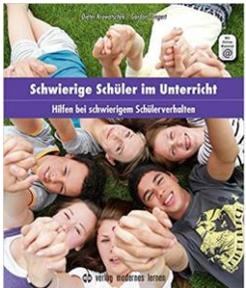
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
15		Heute bin ich (Buch oder Karten)	Mies van Hout	2012/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anregung, über Empfindungen zu sprechen, sie zu benennen und besser zu verstehen</li> </ul>
16		Ich schaffs! – Cool ans Ziel Das lösungsorientierte Programm für die Arbeit mit Jugendlichen	Christiane Bauer Thomas Hegmann	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konzept der Lösungsorientierung im Kontext Schule</li> <li>15-Schritte-Programm mit vielen Praxisbeispielen</li> <li>geeignet für alle Schulformen und für zahlreiche verschiedene Anlässe</li> <li>zusätzliche Materialien (Poster, Hefte...) erhältlich</li> </ul>
17		Inklusion ist möglich! Erfahrungen und praktische Unterrichtsbeispiele aus dem Schulalltag einer inklusiven Gesamtschule (5. bis 10. Klasse)	Thomas Höchst Thomas Masyk	2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pool an praktischen Ideen und Impulsen auf der Grundlage von neun Bausteinen</li> <li>Sammlung an Mustervorlagen (Konferenzprotokolle, Förderplan, Elternanschreiben...)</li> </ul>
18		Interaktionsspiele für Kinder	Klaus W. Vopel	2003	<ul style="list-style-type: none"> <li>für 8-12-Jährige</li> <li>4 Bände</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
19		Kinder brauchen Freunde - Soziale Fertigkeiten fördern: Gruppentherapie für Kinder mit AD(H)S und anderen Verhaltensauffälligkeiten	Marion Schmitman Pothmann	2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>aus dem therapeutischen Bereich, aber sehr gut in die Sonderpädagogik übertragbar</li> </ul>
20		Kinder mit Verhaltensschwierigkeiten gezielt fördern	Regina Erich	2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verhaltensbeobachtung</li> <li>ELDiB</li> <li>Förderplan erstellen</li> <li>Unterrichtsstrukturierung</li> <li>Interventionsstrategien</li> </ul>
21		Kollegiale Beratung Problemlösungen gemeinsam entwickeln	Kim-Oliver Tietze	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Einführung in das Modell der kollegialen Beratung</li> <li>Methodenbausteine und Praxistipps</li> </ul>
22		Konzentrationstraining einach und differenziert	Julia Rosendahl	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialsammlung für Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung</li> <li>1.-4. Klasse</li> <li>Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft</li> <li>visuelle Konzentration</li> <li>auditive Konzentration</li> </ul>

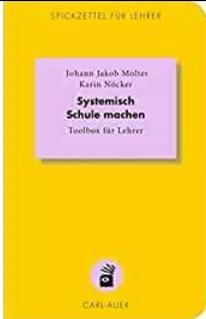
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedächtnisleistung</li> <li>• logisches Denken</li> <li>• sprachlicher Bereich</li> <li>• mathematischer Bereich</li> </ul>
23		Konzentrations-training für die Sekundarstufe	Sandra Kroll-Gabriel	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung der Konzentration</li> <li>• 5-10. Klasse</li> <li>• verschiedene Bereiche inkl. Entspannungsfähigkeit</li> <li>• schnell und einfach handhabbar</li> </ul>
24		Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Schulkinder	Dieter Krowatschek Gita Krowatschek Caroline Reid	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppentrainingsverfahren zur Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration</li> <li>• detaillierte Stundenabläufe, attraktive Vorlagen</li> <li>• Hinweise zur Elternarbeit</li> <li>• praktische Tipps, Anleitungen und Spiele für die Durchführung</li> </ul>
25		Minimax für Lehrer 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung	Manfred Prior Heike Winkler Dieter Tangen	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsstrategien für Erleichterung im schulischen Alltag</li> <li>• sehr leicht verständlich, humorvoll gestaltet und gut nachvollziehbar</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
26		Positive Verstärker für den Schulalltag	Ellen Kraft	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>für Lehrkräfte in der 5. und 6. Klasse zur Verstärkung positiven Verhaltens</li> <li>Ziel: Motivation und Entwicklung eines rücksichtsvollen Umgangs miteinander sowie einer konzentrierten Arbeitsatmosphäre</li> </ul>
27		Positive Verstärker für den Schulalltag Materialien zur Verbesserung des Arbeits- und Sozialverhaltens für die sonderpädagogische Förderung	Elke Mauritius	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materialien zur positiven Verstärkung zum Umgang mit Problemen im Sozial- und Arbeitsverhalten für Kl. 5-7 bei Anspruch auf sonderpädagogische Förderung</li> <li>veränderbare Vorlagen auf CD-Rom</li> </ul>
28		Respekt üben – Achtung zeigen	Birgit Lohmann-Liebezeit	2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>für Klasse 1 und 2</li> </ul>
29		Respektvoll miteinander sprechen	Evelyn und Sven Schöllmann Melanie Kirchgessner	2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>10 Trainingsmodule zur gewaltfreien Kommunikation in der Grundschule</li> </ul>

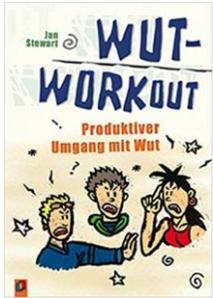
L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
30		Rund um den Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung	Ulrich Harms	2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintergrundinformationen</li> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Strategien</li> </ul>
31		Schüler motivieren und (re)aktivieren Zeitgemäße, unangepasste, praxisnahe Methoden (Klasse 5-13)	Martin Kramer	2008	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konkrete Methoden zur Förderung der Schüleraktivität und Selbstverantwortung (Motivation, Disziplin, Gruppenarbeit, Präsentation, Feedback, Lernzielkontrolle), Kl. 5-13</li> <li>• Arbeitsblätter kostenlos im Internet abrufbar</li> </ul>
32		Schulratgeber Autismus-Spektrum-Störungen	Brita Schirmer	2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationen zum autismusspezifischen Förderbedarf</li> </ul>
33		Schwierige Schüler - Sekundarstufe: 64 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten (Kl. 5 bis 10)	Bodo Hartke Yvonne Blumenthal Oliver Carnein Robert Vrban	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Handlungsmöglichkeiten und konkrete Maßnahmen zur Förderung verhaltensauffälliger Schülerinnen und Schüler der Kl. 5-10</li> <li>• Tipps und Informationen für sozial kompetente Reaktionen, z.B. konkrete Maßnahmen wie geplantes Ignorieren,</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
					Verhaltensverträge, reflektierende Krisengespräche oder Konfliktbewältigung
34		Schwierige Schüler - Förderschule: 84 Handlungsmöglichkeiten bei Verhaltensauffälligkeiten und sonderpädagogischem Förderbedarf (1. bis 10. Klasse)	Bodo Hartke Yvonne Blumenthal Oliver Carnein Robert Vrban	2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material zur schulischen Einschätzung des Verhaltens zur Bestimmung von Förderzielen</li> <li>• Handlungsmöglichkeiten für schwierige Situationen (Unruhe, Ablenkbarkeit, Regelverstöße, soziale Ängste, Ablenkbarkeit...)</li> <li>• Fokus auf konkreten Maßnahmen, möglichst passgenau auf die jeweilige Regelverletzung/das Fehlverhalten zugeschnitten</li> </ul>
35		Schwierige Schüler im Unterricht – was wirklich hilft	Dieter Krowatschek Gordon Wingert	2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vielfältige, übergreifende Interventionsmaßnahmen</li> </ul>
36		Soziale Kompetenzen entwickeln und stärken	Claudia Lakämper Brigitte Oord Dieter Geier-Ehlers Susanne Scherfeld- Gerkenaemeier	2009	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 44 Stunden in 8 Bausteinen</li> <li>• Kl. 5 und 6 (Bausteine 1-4)</li> <li>• Klasse 7 und 8 (Bausteine 5-8)</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs-jahr	Beschreibung
37		Soziale Situationen meistern: Ein störungsübergreifendes Gruppentraining für Kinder (SGK)	Stefanie Wekenmann Peter Schlotzke	2011	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigentlich therapeutisches Interventionskonzept, aber auf pädagogischen Bereich gut übertragbar</li> <li>zur Verbesserung sozialer Fertigkeiten von Kindern von 6 bis 12 Jahren (z.B. Regelbewusstsein, Umgang mit anderen, Selbst- und Fremdwahrnehmung Bewertung von sozialen Situationen)</li> </ul>
38		Soziales Kompetenztraining: Gut drauf – gut dran Angebote für Kinder und Jugendliche in der Schule und anderen sozialen Kontexten	Dagmar Pflug	2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sozialtraining zur Förderung von prosozialen Verhaltensweisen bei Kindern und Jugendlichen</li> </ul>
39		Spiele zum Umgang mit Aggressionen	Rosemarie Portmann	2004	<ul style="list-style-type: none"> <li>150 Interaktionsspiele und Übungen für Kinder und Jugendliche zur Bewältigung von Wut und Aggressionen</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
40		Systemisch Schule machen: Toolbox für Lehrer	Johann Jakob Molter Karin Nöcker	2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategien zum Perspektivwechsel und zum systemischen Umgang mit typischen Phänomenen des Schulalltags</li> <li>• Impulse zur Selbstreflexion, Ressourcen- und Lösungsorientierung</li> </ul>
41		Therapieprogramm für Kinder (6-12 Jahre) mit aggressivem Verhalten	Anja Görtz-Dorten Manfred Döpfner	2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multimodales Konzept</li> <li>• Schulung der sozial-kognitiven Verarbeitung</li> <li>• Entwicklung/Stärkung von Impulskontrolle</li> <li>• soziales Problemlöse- und Fertigkeitentraining</li> <li>• Einbeziehung Familien- und schulzentrierter Interventionen</li> </ul>
42		Training mit aggressiven Kindern	Franz Petermann Ulrike Petermann	2012	<ul style="list-style-type: none"> <li>• als Einzel- und Gruppentraining</li> <li>• Eltern- und Familienberatung</li> </ul>
43		Training mit Jugendlichen: Aufbau von Arbeits- und Sozialverhalten	Franz Petermann Ulrike Petermann	2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kombiniertes Einzel- und Gruppentraining, mit dem Jugendliche und junge Erwachsene im Alter von 13 bis 20 Jahren kompetentes Sozial- und Arbeitsverhalten alltagsnah einüben können.</li> <li>• Ziel: sowohl aggressiv-dissoziales als auch initiativloses und sozial</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungsjahr	Beschreibung
					unsicheres Verhalten abzubauen und Selbstkontrollfähigkeit und Ausdauer zu erhöhen
44		Umgang mit „schwierigen“ Kindern	Marita Bergsson Heide Luckfiel	1998	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fallbeispiele</li> <li>• Förderplan</li> <li>• konkrete Handlungsmöglichkeiten</li> <li>• Kollegiale Fallberatung</li> </ul>
45		Verhaltensprobleme in der Sekundarstufe: Unterricht - Förderung - Intervention	Andreas Methner Kerstin Popp Barbara Seebach (Hrsg.)	2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagenwissen für die Umsetzung von Inklusion an Schulen im Förderbereich emotionale und soziale Entwicklung</li> <li>• mit praktischen Handreichungen für die tägliche Unterrichtspraxis im Sekundarbereich</li> </ul>
46		Verhaltenstraining in der Grundschule	Franz Petermann Heike Natzke Nandoli von Marees	2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präventionsprogramm zur Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen und Moral</li> <li>• 26 Trainingseinheiten</li> <li>• 2 Einheiten pro Woche</li> <li>• auch für Kl. 5 und 6 noch geeignet</li> </ul>

L#	Cover	Titel	Autor/-in(en)	Erscheinungs- jahr	Beschreibung
47		Wut-Workout: Produktiver Umgang mit Wut	Jan Stewart	2002	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Methoden zum Erlernen von Strategien zum produktiven Umgang mit Wut und Aggressionen</li> <li>• 38 „Workouts“, jeweils mit Infoseiten für Trainer sowie Kopiervorlagen</li> <li>• Nutzung Analogien zum Sportbereich als „Türöffner“ für Jugendliche</li> </ul>