|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Schüler/-in: | Geschlecht:  w  m  d | Geburtsdatum: |
| Schule: | | Klasse:  Sbj.: |
| Klassenlehrer/-in: | BFZ-/Förderschullehrkraft (falls beteiligt): | |

|  |
| --- |
| **Erfassungsbogen zur**  **emotionalen und sozialen Entwicklung** |

|  |
| --- |
| ausgefüllt durch (Name, Funktion): |

|  |
| --- |
| ***A: Beobachtungsbereiche*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zutreffendes bitte markieren:** | | | |
| **0**  **nicht zutreffend** | **1**  **schwach ausgeprägt** | **2**  **ausgeprägt** | **3**  **stark ausgeprägt** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 1** | | | | |
| **Sozialverhalten** | **Einschätzung**  **Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * spricht über eigene Gefühle |  |  |  |  |
| * zeigt Mitgefühl mit anderen |  |  |  |  |
| * hält Regeln und Normen ein |  |  |  |  |
| * ist sich der Konsequenz einer Handlung bewusst |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sozialverhalten (Forts.)** | **Einschätzung**  **Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * ist hilfsbereit |  |  |  |  |
| * knüpft positive Beziehungen |  |  |  |  |
| * bewältigt Konflikte gewaltfrei |  |  |  |  |
| * befolgt Anweisungen |  |  |  |  |
| * bittet um Hilfe |  |  |  |  |
| * reagiert angemessen auf Kritik |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * hat ein positives Selbstbild |  |  |  |  |
| * kann warten |  |  |  |  |
| * kann sich in Gruppenprozesse einbringen |  |  |  |  |
| * ist bereit zu teilen |  |  |  |  |
| * kann anderen zuhören |  |  |  |  |
| * reguliert Nähe und Distanz angemessen |  |  |  |  |
| * zeigt Einsicht und Kompromissbereitschaft |  |  |  |  |
| * zeigt emotionale Stabilität |  |  |  |  |
| * kann Misserfolge verkraften |  |  |  |  |
| * reagiert flexibel auf Veränderungen |  |  |  |  |
| * verfügt über eine realistische Selbst- und Fremdwahrnehmung |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abweichendes Verhalten:** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * verbale oder körperliche Aggressivität |  |  |  |  |
| * Delinquenz |  |  |  |  |
| * Drogenmissbrauch |  |  |  |  |
| * unerwünschte Gruppendynamik |  |  |  |  |
| * Vagabundieren |  |  |  |  |
| * Vandalismus |  |  |  |  |
| * Schulabsentismus |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 1:**  **Sozialverhalten** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 2** | | | | |
| **Motivation** | **Einschätzung**  **Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * geht gern in die Schule |  |  |  |  |
| * zeigt Lern- und Leistungsbereitschaft |  |  |  |  |
| * reguliert die Balance aus Motivation und Frustration/Resignation |  |  |  |  |
| * Leistungen und Potential sind kongruent |  |  |  |  |
| * besucht regelmäßig die Schule |  |  |  |  |
| * schätzt eigene Fähigkeiten angemessen ein |  |  |  |  |
| * nimmt Herausforderungen an |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 2:**  **Motivation** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 3** | | | | |
| **Belastbarkeit** | **Einschätzung**  **Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * ist im Unterricht wach und präsent |  |  |  |  |
| * zeigt Antriebsstärke |  |  |  |  |
| * zeigt Durchhaltevermögen |  |  |  |  |
| * hält sein Arbeitstempo durch |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 3:**  **Belastbarkeit** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 4** | | | | |
| **Lern- und Arbeitsverhalten** | **Einschätzung Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * erzielt mindestens ausreichende Leistungen in den Hauptfächern |  |  |  |  |
| * hat Stärken in besonderen Fächern |  |  |  |  |
| * verfügt über eine durchschnittliche intellektuelle Leistungsfähigkeit |  |  |  |  |
| * arbeitet zügig |  |  |  |  |
| * zeigt Interesse an bestimmten Unterrichtsfächern |  |  |  |  |
| * erledigt Hausaufgaben zuverlässig |  |  |  |  |
| * besitzt ein gutes Allgemeinwissen |  |  |  |  |
| * richtet den Arbeitsplatz strukturiert ein |  |  |  |  |
| * unauffällige Schulbiografie (ohne Rückstellung, Wiederholungen) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 4:**  **Lern- und Arbeitsverhalten** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 5** | | | | |
| **Sprache** | **Einschätzung Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * zeigt altersgerechtes Sprachverständnis |  |  |  |  |
| * verfügt über ausreichende Kenntnis der deutschen Sprache |  |  |  |  |
| * nutzt einen angemessenen aktiven Wortschatz |  |  |  |  |
| * zeigt Kommunikationsfähigkeit/-bereitschaft |  |  |  |  |
| * zeigt angemessenen Sprachgebrauch (ohne Fäkal-/Vulgärsprache) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 5:**  **Sprache** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 6** | | | | |
| **Handlungssteuerung** | **Einschätzung Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * wendet Strategien zur Konfliktlösung an |  |  |  |  |
| * ist in der Lage zu deeskalieren |  |  |  |  |
| * kann eigene Impulse angemessen regulieren |  |  |  |  |
| * verfügt über eine realistische Wahrnehmung in Konfliktsituationen |  |  |  |  |
| * besitzt die Fähigkeit zur Reflexion |  |  |  |  |
| * geht planvoll und überlegt vor |  |  |  |  |
| * akzeptiert vereinbarte Konsequenzen |  |  |  |  |
| * kann sich motorisch regulieren |  |  |  |  |
| * bevorzugt Interaktionsprozesse ohne Unterrichtsbezug (Konfliktlösung, Streitschlichtung u.a.) |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 6:**  **Handlungssteuerung** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 7** | | | | |
| **Aufmerksamkeit** | **Einschätzung**  **Lehrkraft** | | | |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * verfügt über ausreichende Aufmerksamkeits- und Konzentrationsspanne |  |  |  |  |
| * bleibt bei der Sache/beim Thema |  |  |  |  |
| * kann Aufmerksamkeit fokussieren |  |  |  |  |
| * nimmt strukturierte Wechsel von Tätigkeiten oder Spielideen vor |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 7:**  **Aufmerksamkeit** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Beobachtungsbereich 8** | | | |
| **Umweltbezogene Ressourcen** | **Einschätzung**  **Lehrkraft** | | |
|  | **Ja** | **Nein** | **k. A.** |
| * lebt in einem ein stabilen, stützenden Familiensystem |  |  |  |
| * pflegt Freundschaft(en) |  |  |  |
| * pflegt Hobbys |  |  |  |
| * ist Mitglied im Verein |  |  |  |
| * erhält therapeutische Unterstützung |  |  |  |
| * erhält eine Schulbegleitung |  |  |  |
| * erhält Maßnahmen der Jugend-/Familienhilfe |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen zu Beobachtungsbereich 8:**  **Umweltbezogene Ressourcen** |
|  |

Datum Unterschrift

|  |
| --- |
| ***B: Zusammenführung vorliegender Informationen*** |

|  |
| --- |
| **Bisherige Gespräche und Hospitationen** |
| Gespräche mit der Schülerin/dem Schüler (Ergebnis, Selbstwahrnehmung): |
| Gespräche mit den Eltern/Erziehungsberechtigten (Ergebnis): |
| Gespräche mit der Klassenlehrkraft/weiteren Lehrkräften (Ergebnis): |
| Gespräche mit außerschulischen Institutionen, Ärzten etc. (Ergebnis): |
| Hospitationen, Beobachtungen: |

|  |
| --- |
| **Bereits implementierte Fördermaßnahmen** |
| Maßnahmen: |

|  |
| --- |
| **Lebensweltliche Bedingungen** |
| Risikofaktoren, stärkende Bedingungen, Migrationshintergrund etc.: |

|  |
| --- |
| **Individuelle Bedingungen** |
| Ergebnis der Intelligenzdiagnostik: |
| Ergebnis der Erfassung von Kompetenzen und Verhaltensauffälligkeiten: |
| Ergebnis informeller Verfahren: |
| Stärken und Ressourcen: |
| Fachliche Kompetenzen: |
| Unterstützungsbedarf/Förderbereiche: |

|  |
| --- |
| **Weitere Förderempfehlungen** |
|  |

Datum Unterschrift