|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name des Kindes:      | Geschlecht:[ ]  w [ ]  m [ ]  d | Geburtsdatum:      |
| Schule:      | Klasse:      |
| Name/n der Eltern/Erziehungsberechtigten: |
| Mutter:Vater:andere/-r Erziehungsberechtigte/-r: |                 |

|  |
| --- |
| **Fragebogen****für Eltern/Erziehungsberechtigte****zur emotionalen und sozialen Entwicklung ihres Kindes** |

|  |
| --- |
| ausgefüllt durch:[ ]  Mutter[ ]  Vater[ ]  andere/-r Erziehungsberechtigte/-r |

|  |
| --- |
| ***A: Beobachtungen*** |

|  |
| --- |
| **Zutreffendes bitte markieren:** |
| **0****nicht zutreffend** | **1****schwach ausgeprägt** | **2****ausgeprägt** | **3****stark ausgeprägt** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Sozialverhalten**
 | **Einschätzung** |
| **Soziale Kompetenz:** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * spricht über eigene Gefühle
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Mitgefühl mit anderen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hält Regeln ein
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist sich der Konsequenz einer Handlung bewusst
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann Situationen aus verschiedenen Blickwinkeln betrachten
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist hilfsbereit
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hat Freunde
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Soziale Kompetenz (Forts.):** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * bewältigt Konflikte
 |[x] [ ] [ ] [ ]
| * befolgt Anweisungen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * bittet um Hilfe
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * reagiert angemessen auf Kritik
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann sich durchsetzen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist selbstbewusst
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann warten
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist bereit zu teilen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann anderen zuhören
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Einsicht und Kompromissbereitschaft
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * wirkt emotional stabil
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann Misserfolge verkraften
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hat eine realistische Selbst- und Fremdwahrnehmung
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * reagiert flexibel auf Veränderungen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * übernachtet auch ohne elterliche Bezugsperson (Klassenfahrten/Freunde/Verwandte)
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt angemessenen Sprachgebrauch (ohne Fäkal-/Vulgärsprache)
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abweichendes Verhalten:** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * verbale oder körperliche Aggressivität
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kriminelle Handlungen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Drogenmissbrauch
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * negative Einflüsse durch Freundeskreis
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Vagabundieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Vandalismus
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * Schulabsentismus/Schulverweigerung/„Schwänzen“
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:****Sozialverhalten** |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Motivation**
 | **Einschätzung** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * hat Freizeitinteressen/Hobbys
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann sich selbstständig beschäftigen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann bei der Sache bleiben
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Lernbereitschaft
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * geht gern in die Schule
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * schätzt eigene Fähigkeiten angemessen ein
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * nimmt Herausforderungen an
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * spricht zu Hause über schulische Erlebnisse
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * zeigt Interesse an bestimmten Themen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * erledigt Hausaufgaben zuverlässig
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * hat zu Hause einen festen Arbeitsplatz
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * behandelt Schul- und Arbeitsmaterial sorgfältig
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * bittet bei Bedarf um Unterstützung beim Lernen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:****Motivation** |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Handlungssteuerung**
 | **Einschätzung** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * versucht Konflikte zu vermeiden
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann warten
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * besitzt die Fähigkeit über Situationen nachzudenken
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * geht planvoll und überlegt vor
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * akzeptiert vereinbarte Konsequenzen
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann im Spiel ein/e gute/r „Verliererin/Verlierer“ sein
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * kann sich körperlich regulieren
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:****Handlungssteuerung** |
|       |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Unterstützungssysteme**
 | **Einschätzung** |
|  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| * vertraut sich den Eltern/Erziehungsberechtigten an
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * vertraut sich anderen Personen an
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * familiärer Erziehungsstil wird vom Kind akzeptiert
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * verabredet sich mit Freunden
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * ist Mitglied im/in Verein/en
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * erhält therapeutische Unterstützung
 |[ ] [ ] [ ] [ ]
| * erhält Maßnahmen der Jugend-/Familienhilfe
 |[ ] [ ] [ ] [ ]

|  |
| --- |
| **Ergänzende Anmerkungen:****Unterstützungssysteme** |
|       |

|  |
| --- |
| ***Teil B: Ergänzende Auskünfte*** |

|  |
| --- |
| 1. **Perspektiven**
 |
| Wie beschreibt Ihr Kind die Situation?      |
| Wie beurteilen die Lehrkräfte die Situation?      |
| Welche Einschätzung gibt es von ärztlicher/therapeutischer Seite?      |
| Wie beschreiben Sie die Situation Ihres Kindes?      |

|  |
| --- |
| 1. **Lebenswelt**
 |
| Welche Lebensumstände sind aus Ihrer Sicht von Bedeutung für die Probleme Ihres Kindes (z.B. Familie, Gesundheit)?      |

|  |
| --- |
| 1. **Stärken**
 |
| Welche Stärken hat Ihr Kind – was mögen Sie besonders an ihm?      |

|  |
| --- |
| 1. **Fördermaßnahmen**
 |
| Welche außerschulischen Unterstützungsangebote erhielt oder erhält Ihr Kind?      |

|  |
| --- |
| 1. **Perspektive**
 |
| Was wünschen Sie sich für Ihr Kind?     Was könnte der nächste Schritt sein?      |

Datum Unterschrift Eltern/Erziehungsberechtigte/-r